



# Fördern und sich fordern lassen

Predigttext: Apostelgeschichte 9, 26-28; 11, 24-26

23. März 2025

*Hinweis: Dieses Arbeitsblatt dient der persönlichen Nacharbeit - ob allein oder in Zweierschaften oder im Hauskreis.*

- Welchen Menschen in deinem Leben verdankst du entscheidende Förderung?
- Welche Gelegenheiten gibt es für dich, für Mitjünger ein Ermutiger zu sein?
- **Gute Coaches**
  - sehen das Potential über das Augenscheinliche hinaus
  - sind authentisch, wahrhaftig und handeln
  - sind „Königsmacher, nicht Zwergenproduzenten“ (Dieter Heitsch)

Fasst zusammen, wie diese Eigenschaften auf Barnabas passen.

Woran lässt sich erkennen, ob Jemand – wie Barnabas – mit dem Heiligen Geist erfüllt ist?

Empfindet ihr Barnabas in seiner Fürsprache für Paulus als mutig? Welche Risiken birgt so ein Einsatz für einen Ungeliebten?

Wie wichtig ist es für gute Förderer, sich selbst nicht so wichtig zu nehmen? Empfindet ihr es als Zeichen von Größe, hinter einen einstigen Schützling zurück treten zu können? Was sind Gründe, warum das oft nicht klappt?

Gibt es eurer Erfahrung nach noch andere Eigenschaften für gute Mitarbeiterförderer und -förderinnen?

## Für Geforderte gilt:

- Du musst dir nicht jeden Schuh anziehen, der dir verpasst werden soll. Aber du musst DEINE Schuhmacher erkennen und schätzen
- Nicht jeder deiner Herzenswünsche ist eine Berufung. Jede Berufung hat ihre Kosten, die es zu überschlagen gilt.
- Ziel der Jüngerschaftsschule ist es, irgendwann auf eigenen Füßen zu stehen. Dabei kann der Coach auch überholt werden.

Passen diese drei Punkte mit euren Erfahrungen zusammen? Tauscht euch darüber aus wie ihr Berufungen erlebt habt. – Und wie findet ihr folgendes Zitat von J.Tati?

**„Wer sich zu wichtig für kleine Arbeiten hält, ist oft zu klein für wichtige Arbeiten“.**

Beten wir für: LeiterInnen, die authentisch und keine Zwergenproduzenten sind.  
MitarbeiterInnen, die ihre Schuhmacher erkennen und auf sie hören.  
Uns alle, dass wir uns nicht für zu wichtig halten für kleine Arbeiten.